

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ КЧР

Цели и задачи изучения дисциплины (шифр: Б1.В.01)

Целью изучения дисциплины является:

Выработать у студентов целостное представление об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте;
- сформировать понимание роли региональной истории в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений;
- сформировать навыки анализа исторических событий, явлений в истории КЧР;
- получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона;
- получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР.

Содержание

Историография истории народов КЧР. Возникновение и развитие первобытно-общинного строя. Разложение первобытно-общинного строя и зарождение классового общества. Формирование народов Карачаево-Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов республики. Народы Карачаево-Черкесии в XIV-XVII вв. Народы Карачаево-Черкесии в XVIII веке. Включение Карачая и Черкесии в состав России (XIX в.). Разложение феодализма и проникновение капитализма в Карачай и Черкесию. Общественный и семейный быт карачаевцев, черкесов абазин, ногайцев XVIII - XIX века. Карачай и Черкесия в 1917 – 1927 гг. Карачай и Черкесия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Карачаево-Черкесия в постсоветский период (1991-2007 гг.).

Требования к предварительной подготовке студентов

Учебная дисциплина «История КЧР» знакомит студентов с процессами и явлениями, имевшими место в жизни народов региона, и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России и истории и культуре Карачаево-Черкесии и общего курса истории.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 ч.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать	УК-5.1. Социокультурные различия	Анализирует различия Знать – иметь представление о современной естественнонаучной

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	картине мира; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основы логики и риторики: правила ведения дискуссий и полемики. уметь – анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические проблемы; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; выявлять и использовать возможности региональных научных для организации исследовательской работы с различными категориями населения владеть – навыками решения задач: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории региона; владеть разными методами исследования исторических источников; навыками выполнения творческих (исследовательских) проектов.
--	---	---	--

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Разработчик – доцент кафедры истории России Текеева Л.К.